

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU
W SZKOLE PODSTWOWEJ W MŁODZAWACH**

**Tryb postępowania w przypadku konieczności udzielenia uczniom
pierwszej pomocy przedlekarskiej**

1. Pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły.
2. Osoba udzielająca pomocy powinna w pierwszej kolejności: ocenić stan zdrowia poszkodowanego dziecka, wezwać pomoc lub wyspecjalizowaną służbę medyczną, jeśli zaistnieje taka potrzeba, zabezpieczyć poszkodowanego przed możliwością dodatkowego urazu lub uszkodzenia, pamiętając o ewakuowaniu z miejsca wypadku tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdy istnieje bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia poszkodowanego - przystąpić do akcji ratowniczej.
3. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia o stanie zdrowia ucznia jego rodziców/prawnych opiekunów.
4. Poszkodowanemu należy zapewnić komfort psychiczny, mieć z nim ciągły kontakt słowny, być przy nim aż opiekę przejmie fachowa służba medyczna – jeśli taka zostanie wezwana – lub do momentu odebrania ucznia ze szkoły przez rodziców/prawnych opiekunów.
5. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne wyłącznie po konsultacji z rodzicem/prawnym opiekunem dziecka lub lekarzem.
6. Jeśli nauczyciel udzielający pomocy prowadził lekcje z innymi uczniami jest zobowiązany do ustalenia dla nich opiekuna - pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.
7. Po przybyciu do szkoły rodzice/prawni opiekunowie lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za dziecko. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

Tryb postępowania w przypadku zgłaszania i ustalania okoliczności wypadków zaistniałych na terenie szkoły

1. Pracownik szkoły, który otrzymał wiadomość o wypadku lub był świadkiem wypadku na terenie szkoły niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udzielając mu pierwszej pomocy przedlekarskiej (według trybu określonego w odpowiedniej procedurze).
2. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inny upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia o zaistniałym wypadku organ prowadzący szkołę i Radę Rodziców.
3. Jeśli zaistniał wypadek ze skutkiem śmiertelnym, a także gdy był to wypadek ciężki lub zbiorowy, Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i Kuratora Oświaty.
4. Jeśli do wypadku doszło w wyniku zatrucia Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie Powiatowy Inspektorat Sanitarny.
5. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.
6. W skład zespołu powypadkowego wchodzi: Dyrektor Szkoły, szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa oraz inny upoważniony pracownik szkoły legitymujący się przeszkoleniem w zakresie BHP.
7. W pracach zespołu powypadkowego może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, Kuratora Oświaty lub Rady Rodziców.
8. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy.
9. Przewodniczący zespołu poucza poszkodowanego lub reprezentującą go osobę o przysługujących mu prawach w toku postępowania powypadkowego.
10. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się: poszkodowanego pełnoletniego, rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego niepełnoletniego.
11. Jeżeli poszkodowany pełnoletni zmarł lub na zaznajomienie się z materiałami postępowania powypadkowego nie pozwala mu jego stan zdrowia, zaznajamia się z nimi jego rodzinę.

12. Protokół powypadkowy (podpisany przez członków zespołu i Dyrektora Szkoły) doręcza się osobom uprawnionym do zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego w terminie 14 dni od zakończenia postępowania.
13. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w dokumentacji szkoły.
14. Organowi prowadzącemu szkołę i Kuratorowi Oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek.
15. W ciągu 7 dni od daty doręczenia protokołu powypadkowego osoby powiadomione mogą złożyć ustne lub pisemne zastrzeżenia do ustaleń protokołu na ręce przewodniczącego zespołu powypadkowego.
16. Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę.
17. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może: zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych, powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego.
18. Dyrektor Szkoły prowadzi rejestr wypadków uczniów oraz pracowników szkoły.
19. Dyrektor Szkoły omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobiegania im.

Tryb postępowania nauczyciela z uczniem, który źle czuje się na lekcji

1. Nauczyciel kontaktuje się z wychowawcą klasy, który telefonicznie ustala z rodzicami ucznia dalsze postępowanie.
2. W wypadku niemożliwości skontaktowania się z rodzicami wychowawca powiadamia pogotowie, o ile zachodzi taka konieczność.
3. Nauczyciel – wychowawca powiadamia Dyrektora Szkoły o zaistniałej sytuacji.
4. Uczeń nie może być zwolniony z lekcji i pozostawiony bez opieki.

Tryb postępowania nauczyciela z uczniem, który źle zachowuje się na lekcji

1. Nauczyciel podejmuje działania mające na celu podporządkowanie się ucznia regulaminowi szkolnemu.
2. Zgłasza po lekcji sprawę do wychowawcy klasy.
3. Po rozpatrzeniu sprawy wychowawca wzywa rodziców/prawnych opiekunów w celu poinformowania ich o zachowaniu dziecka.
4. Wychowawca może zastosować przewidziane w statucie kary.
5. Nauczyciel zgłasza sprawę do Dyrektora Szkoły.
6. Jeżeli jest to zachowanie incydentalne, szkoła pozostaje w bezpośrednim kontakcie z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu informowania ich o zachowaniu dziecka. Jeżeli są to sytuacje nawracające, ustala się system pracy z uczniem i oddziaływań indywidualnych (poradnia PP, wychowawca, rodzice) w celu eliminacji zachowań niepożądanych.

Tryb postępowania z uczniem, który nie uczęszcza na zajęcia szkolne

Nauczyciel – wychowawca podejmuje następujące działania:

1. Analizuje nieobecności ucznia w szkole.
2. Informuje o fakcie Dyrektora Szkoły.
3. Wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im informację.
4. Przeprowadza w obecności rodziców rozmowę z uczniem.
5. Zaleca rodzicom/prawnym opiekunom szczególny nadzór nad dzieckiem.
6. W przypadku niepodjęcia przez rodziców/prawnych opiekunów współpracy z wychowawcą i powtarzania się niepokojących faktów szkoła występuje do Sądu Rodzinnego lub kontaktuje się z policją.

Tryb postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

1. Nauczyciel – wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów szkolnych
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
4. Nauczyciel opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.
5. Wychowawca klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
6. Wychowawca proponuje rodzicom/prawnym opiekunom przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica/prawnego opiekuna o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
7. W przypadku braku badań w Poradni PP, a zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
8. Na najbliższej Radzie Pedagogicznej zapoznaje grono nauczycielskie z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz stan faktyczny na dzień dzisiejszy.

Tryb postępowania w przypadku, gdy uczeń zachowuje się agresywnie

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. Wychowawca zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica/prawnego opiekuna do szkoły i przeprowadza z nim rozmowę pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego. Prosi rodzica/prawnego opiekuna ucznia o przeprowadzenie rozmowy z dzieckiem na temat przestrzegania praw człowieka, budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
3. W przypadku utrzymania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicie, zaczepianie itp.) wychowawca w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami

dziecka kieruje je na badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących pracy wychowawczej z uczniem.

4. Na prośbę rodzica istnieje możliwość uczestniczenia w zajęciach socjoterapeutycznych organizowanych na terenie szkoły przez nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami.
5. W sytuacji kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Tryb postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. Pracownik szkoły, który uzyskał informacje na temat przejawiania przez ucznia zachowań świadczących o demoralizacji przekazuje uzyskana informacje wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie Dyrektora Szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców/prawnych opiekunów zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca przeprowadza szkolną interwencję profilaktyczną. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/prawnym opiekunom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor Szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor Szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

**Tryb postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły
podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem
alkoholu lub innych środków odurzających**

1. Pracownik szkoły, który podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających powinien niezwłocznie powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, koordynatora ds. bezpieczeństwa i Dyrektora Szkoły.
2. Wychowawca klasy powinien odizolować ucznia od reszty społeczności szkolnej - zaprowadzić go do odosobnionego miejsca (gabinet dyrektora) ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawiać go samego - stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Dyrektor Szkoły lub inna upoważniona przez niego osoba wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia.
4. W razie zaistnienia takiej potrzeby (zagrożenia zdrowia lub życia ucznia) Dyrektor Szkoły lub inna upoważniona przez niego osoba wzywa pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przyjazdu zapewnia pomoc medyczną (według trybu określonego w odpowiedniej procedurze).
5. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna upoważniona przez dyrektora osoba zawiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia - krótko i rzeczowo informuje ich o zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje do niezwłocznego przybycia do szkoły w celu odebrania z niej ucznia.
6. W przypadku, gdy rodzice/prawni opiekunowie odmówią odebrania ucznia, o jego pozostaniu w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji, decyduje lekarz - po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice/prawni opiekunowie ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły, wówczas Dyrektor Szkoły lub koordynator ds. bezpieczeństwa ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) i/lub sadu rodzinnego.
9. Po upływie 48 godzin od zaistnienia zdarzenia wychowawca klasy podejmuje wobec ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów szkolną interwencję profilaktyczną.

Tryb postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki

1. Pracownik szkoły, który znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki, zachowując środki ostrożności powinien zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora Szkoły, a ten wzywa policję.
3. Dyrektor Szkoły lub inna upoważniona przez niego osoba próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
4. Po przyjeździe policji Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna upoważniona przez dyrektora osoba niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i podaje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Tryb postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyki

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyki powiadamia o tym fakcie Dyrektora Szkoły i koordynatora ds. bezpieczeństwa.
2. Dyrektor Szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
3. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna upoważniona przez dyrektora osoba, w obecności pracownika szkoły (wychowawca, nauczyciel) i/lub rodziców/prawnych opiekunów ucznia ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży) ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Dyrektor Szkoły, a także żaden inny pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani innych rzeczy ucznia (np. teczki) - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania Dyrektorowi Szkoły, koordynatorowi bezpieczeństwa lub innej upoważnionej przez niego osobie substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna upoważniona przez dyrektora osoba wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciel lub inny pracownik szkoły, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Dyrektor Szkoły oraz inni pracownicy szkoły będący świadkami zdarzenia sporządzają możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami – te i inne istotne informacje dotyczące zdarzenia przekazują policji.

**Tryb postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły
znajduje na terenie szkoły broń, materiały wybuchowe lub inne niebezpieczne
substancje lub przedmioty**

1. Nauczyciel lub inny pracownik niezwłocznie zawiadamia Dyrektora Szkoły i koordynatora ds. bezpieczeństwa.
2. Koordynator zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom lub ewakuuje je zgodnie z procedurą.
3. Uniemożliwia dostęp osób postronnych do tych przedmiotów.
4. Wzywa policję.

Tryb postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego na terenie szkoły

1. Pracownik szkoły, który był świadkiem lub otrzymał informacje o popełnieniu czynu karalnego przez ucznia niezwłocznie powiadamia o tym zdarzeniu Dyrektora Szkoły i koordynatora ds. bezpieczeństwa.
2. Sprawca (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) zostaje przekazany pod opiekę wychowawcy klasy lub Dyrektorowi Szkoły i przebywa w miejscu odosobnionym (np. gabinecie dyrektora).
3. Dyrektor Szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia – sprawcy.
4. Dyrektor Szkoły niezwłocznie powiadamia policję w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana, a także jeśli istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów czynu karalnego, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna upoważniona przez dyrektora osoba zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, lub przedmioty pochodzące z przestępstwa do przyjazdu policji i przekazuje je policji (np. w przypadku, gdy sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
6. Po przybyciu do szkoły rodzice/prawni opiekunowie lub policja przejmują odpowiedzialność za dziecko. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.
7. Wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego wychowawca klasy prowadzi szkolną interwencję profilaktyczną.

Tryb postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Udzielenie uczniowi przez pracownika szkoły pierwszej pomocy przedlekarskiej (według trybu określonego w odpowiedniej procedurze) oraz wezwanie pogotowia w przypadku kiedy ofiara doznała poważnych obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie o zdarzeniu Dyrektora Szkoły.
3. Dyrektor Szkoły, koordynator ds. bezpieczeństwa lub inna uprawniona przez dyrektora osoba powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zdarzeniu.
4. Wychowawca klasy zapewnia uczniowi, który stał się ofiarą czynu karalnego bezpieczeństwo i wsparcie.
5. Uczniowi, który stał się ofiarą czynu karalnego zapewnia się możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej.

SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA

Szkolna interwencja profilaktyczna jest oparta na ścisłej współpracy z rodzicami. Zadaniem pedagoga szkolnego/wychowawcy prowadzącego interwencje, jest udzielenie wsparcia rodzicom oraz uczniowi, znajdującym się w sytuacji kryzysowej spowodowanej używaniem przez dziecko substancji odurzającej – nawet, jeśli zdarzyło się to po raz pierwszy.

CELE prowadzonej interwencji:

- zapobieganie rozpowszechnieniu się problemów związanych z używaniem środków odurzających wśród uczniów,
- zapobieganie procesowi przechodzenia od fazy okazjonalnego używania tych substancji do fazy nadużywania lub uzależnienia.

Metodę szkolnej interwencji – po odpowiednim dostosowaniu - można stosować także wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne, wagarujących itp.

Wsparcie ze strony przedstawicieli szkoły polega na udzieleniu odpowiednich informacji i zaproponowaniu konkretnej procedury postępowania rodzicom i uczniowi, w atmosferze troski i zaniepokojenia o ucznia.

Interwencja profilaktyczna składa się z:

1. DIAGNOZY mającej na celu ocenę skali problemów związanych z używaniem przez ucznia środków odurzających/przejawiania zachowań agresywnych/wagarowania oraz zaplanowanie adekwatnych działań interwencyjnych. W tym celu osoba prowadząca interwencję podejmuje następujące kroki (w ciągu 48 godzin od zaistniałego zdarzenia):

- przeprowadza rozmowę z uczniem, podczas której jasno i konkretnie określa problem, wyrażając troskę i zaniepokojenie o ucznia,
- przekazuje uczniowi jednoznaczny komunikat, który wyraża stanowisko szkoły zabraniające picia alkoholu, palenia papierosów, brania narkotyków, wagarowania lub agresywnego zachowania oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tego zakazu,
- informuje ucznia o tym, że sprawa zostanie przekazana rodzicom, którzy zostaną włączeni w dalsze działania interwencyjne,
- podejmuje próbę ustalenia przyczyn zachowania z perspektywy ucznia,

- przeprowadza rozmowę z rodzicami, podczas której informuje ich o przepisach dotyczących odurzania się/przejawiania agresji na terenie szkoły oraz konsekwencjach jakie wynikają z ich łamania, a także przeprowadza z nimi wywiad w celu ustalenia możliwych przyczyn zachowania ucznia z ich punktu widzenia,
- konsultuje się z wychowawcą klasy, ustalając jego obserwacje dotyczące zachowania ucznia, które mogą być pomocne w diagnozie oraz dalszych działaniach interwencyjnych.

2. PORADY udzielonej uczniowi, w celu zmotywowania go do uczestniczenia w dalszych działaniach interwencyjnych – m.in. poprzez przekazanie informacji na temat bezpośrednich zagrożeń dla zdrowia, a nawet życia związanych z używaniem określonego środka odurzającego, przekazanie uczniowi spostrzeżeń na temat zmian, jakie zaszły w jego funkcjonowaniu na skutek używania substancji psychoaktywnych, przekazanie propozycji umowy/kontraktu jako szansy na rozwiązanie problemu.

3. KONTRAKTU jako głównego narzędzia motywującego ucznia do zmiany zachowania. Jest on opracowywany przez wychowawcę prowadzącego interwencję we współpracy z rodzicami oraz uczniem. Uczeń ma prawo do negocjowania wszystkich ustaleń zawartych w kontrakcie - oprócz pierwszego punktu zobowiązującego do abstynencji/zaniechania zachowań agresywnych/chodzenia do szkoły. Kontrakt podpisywany przez szkołę, rodziców i ucznia określa:

- zobowiązanie ucznia do abstynencji/zaniechania zachowań agresywnych/chodzenia do szkoły,
- zasady zachowania w domu i szkole,
- przywileje, które zostały odebrane uczniowi w następstwie używania przez niego środków odurzających oraz sposób ich stopniowego odzyskiwania – jako nagroda za stosowanie się do zasad kontraktu,
- konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem ustaleń.

4. MONITOROWANIA realizacji postanowień zawartych w kontrakcie. Celem jest tu wspieranie pozytywnych zmian w zachowaniu ucznia poprzez ich nagradzanie (odzyskiwanie przywilejów). Wymaga ono stałej wymiany informacji między szkołą a rodzicami.

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z POLICJĄ

W zakresie profilaktyki społecznej w ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą współpracę, której celem jest wymiana informacji i rozwiązywanie problemów związanych z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

Koordinatorami współpracy powinni być: szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji. Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka.

W ramach współpracy policji ze szkoła organizuje się:

- spotkania nauczycieli, Dyrektora Szkoły i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacja dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne uczniów z policjantami m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona czynu karalnego lub przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny – szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.