

# ***PLAN PRACY***

## ***SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MŁODZAWACH***

***na rok szkolny 2025/2026***

### **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

1. Osiąganie wysokich wyników nauczania, w tym wysokich wyników na egzaminie ósmoklasisty.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności.
4. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
5. Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

### **ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
2. Kształtowanie postaw - dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Rozwijanie u uczniów empatii, wrażliwości, tolerancji i akceptacji samego siebie, zaangażowanie w wolontariat.
7. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.
8. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt, motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.

Sposoby realizacji:

## I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

| Zadania  | Sposób realizacji  | Osoba odpowiedzialna                 | Termin realizacji |
|--|--|--------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Osiągnięcie wysokich wyników nauczania.</b>  | 1. Poprawa wyników nauczania<br>– uwzględnić lekcje z tablicą/monitorem interaktywnym, lekcje z komputerem, lekcje w terenie, doświadczenia i eksperymenty, elementy wychowania regionalnego, ekologicznego, zdrowotnego i prorodzinnego;<br>– doskonalić poprawność krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych;<br>– na wszystkich przedmiotach doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem;<br>– doskonalić umiejętności matematyczne i cyfrowe uczniów;<br>– kształcić umiejętności językowe;<br>– na każdym etapie edukacyjnym doskonalić umiejętności ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. | n-le przedmiotu, wychowawcy          | IX - VI           |
|  | 2. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności dokonywania samooceny własnej pracy i zachowań w celu poprawy jakości nauki i wyników nauczania.  | n-le przedmiotów wychowawcy          | IX - VI           |
|  | 3. Zorganizowanie i prowadzenie zajęć przygotowujących do Egzaminu Ósmoklasisty.   | E. Sopel<br>M. Zagórska<br>M. Blacha | IX - V            |
| <b>2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów</b> | 1. Korelacja nauczanych treści poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.  | n-le przedmiotów                     | IX - VI           |
|  | 2. Udział uczniów w projekcie edukacyjnym „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki” – klasa I  | M. Cugowska                          | Cały rok          |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| <b>przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b>  | 3. Koło matematyczne – kl. V.  | E. Sopel  | cały rok |
|  | 4. Zorganizowanie:<br>- Dzień Tabliczki Mnożenia,<br>- Dzień Matematyki,<br>- Dzień Liczby Pi  | E. Sopel  |          |
|  | 5. Kodowanie i programowanie - klasy I, II, III.   | M. Cugowska                                       | cały rok |
| <b>3. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</b> | 1. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.  | dyrektor szkoły                                   | IX – VI  |
|  | 2. Analizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.   | n-le przedmiotu, wychowawcy                       | cały rok |
|  | 3. Wykorzystywanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach.   | n-le przedmiotów                                  | IX – VI  |
|  | 4. Kontrola wykorzystywania przez nauczycieli metod aktywizujących na zajęciach.   | dyrektor szkoły                                   | IX – VI  |
|  | 5. Stosowanie elementów oceniania kształtującego   | n-le przedmiotów                                  | IX – VI  |
| <b>4. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności.</b>  | 1. Ekspozowanie prac wykonywanych przez uczniów na zajęciach i kołach zainteresowań, na gazetkach, wystawkach, stronie internetowej. | opiekunowie kół zainteresowań oraz pozostali n-le | IX – VI  |
|  | 2. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego na stronie internetowej, apelach.   | n-le przedmiotu, dyrektor szkoły                  | IX – VI  |
|  | 3. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych - indywidualne konsultacje.                             | n-le przedmiotu i wychowawcy                      | IX - VI  |
|  | 4. Zorganizowanie zajęć rozwijających.   | n-le przedmiotu i wychowawcy                      | IX - VI  |
|  | 5. Zorganizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                             | dyrektor  | IX – VI  |
|  | 6. Zorganizowanie terapii logopedycznej dla dzieci z wadami wymowy.  | dyrektor  | IX – VI  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 7. Indywidualne konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.  | psycholog,<br>pedagog   | IX - VI                                      |
|  | 8. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych.<br>Przygotowanie indywidualne uczniów wyznaczonych do danego konkursu.   | wszyscy nauczyciele   | cały rok                                     |
| <b>5. Ukierunkowanie zainteresowań dzieci na różne dziedziny wiedzy.</b> | 1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.  | n-le<br>przedmiotu,<br>wychowawcy   | IX – VI                                      |
|  | 2. Planowanie wycieczek klasowych i szkolnych.   | wychowawcy klas   | IX   |
|  | 3. Kodowanie i programowanie - klasy I, II, III.   | M. Cugowska   | cały rok                                     |
|  | 4. Zajęcia rozwijające – język polski kl. VI.  | M. Blacha   | cały rok                                     |
|  | 5. Zajęcia rozwijające – kl. I, II, III.   | A. Kordyl<br>R. Basąg<br>M. Cugowska  | cały rok                                     |
|  | 6. Udział uczniów w projektach edukacyjnych realizowanych przez Stowarzyszenie Rozwoju Młodzaw – Nasza Przyszłość.   | koordynatorzy   | cały rok                                     |
|  | 7. Zorganizowanie:<br>– Dzień Języków Obcych,<br><br>– Dzień Kropki,<br><br>– Dzień Języka Ojczystego<br><br>– Tydzień Kultury Języka Polskiego<br><br>– Dzień Bez Plecaka | M. Zagórska, J.<br>Sykała, J. Wcześniak<br><br>M. Cugowska, R.<br>Basąg, A. Kordyl<br><br>M. Blacha<br><br>K. Gręda, M. Blacha<br><br>M. Zagórska, K. Gręda | IX<br><br>IX<br><br>II<br><br>III<br><br>III |

|   |   |                     |          |
|---|---|---------------------|----------|
| 6. <b>Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.</b> | 1. Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII opartej na współpracy z pracodawcami.                   | E. Sopol            | cały rok |
|   | 2. Realizacja tematyki doradztwa zawodowego na godzinie z wychowawcą.   | wychowawcy          | cały rok |
|   | 3. Wizyty uczniów w zakładach pracy.  | E. Sopol            | cały rok |
|   | 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.   | wychowawcy          | cały rok |
| 7. <b>Wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</b>   | 1. Korzystanie z urządzeń multimedialnych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” i „Aktywna tablica”.            | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
|   | 2. Kodowanie i programowanie klasy I – III „Kodowanie na dywanie”.  | M. Cugowska         | cały rok |
|   | 3. Prowadzenie zajęć lekcyjnych i dodatkowych z wykorzystaniem narzędzi TIK.  | wszyscy nauczyciele | IX – VI  |
|   | 4. Samokształcenie nauczycieli poprzez udział w webinarach, szkoleniach i lekturę internetowych portali edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele | IX – VI  |

## II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

| <i>Zadania</i>   | <i>Sposób realizacji</i>  | <i>Osoba odpowiedzialna</i>             | <i>Termin realizacji</i> |
|--|---|---|--------------------------|
| 1. <b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,</b> | 1. Włączenie tematyki rocznic narodowych na godzinach wychowawczych i lekcjach historii.                                  | Wychowawcy<br>S. Walasek                | Cały rok                 |
|  | 2. Udział w „Historycznym Rajdzie na Grochowiska”.  | S. Walasek, E.Sopol,<br>I. Modrzewiecka | III                      |
|  | 3. Systematyczne poznawanie i utrwalanie podstawowych praw człowieka, apel z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. | R. Basąg<br>S. Walasek                  | IX-VI                    |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
| <b>odpowiedzialności za region i ojczyznę.</b>  | 4. Apele upamiętniające rocznice narodowe:<br>- Dzień Odzyskania Niepodległości Polski,<br>- Rocznica Katyńska,<br>- Święto Konstytucji 3 Maja.  | S. Walasek,<br>S. Walasek,<br>M. Blacha, S. Walasek      | IX-VI   |
|   | 5. Udział w akcji „Szkoła do hymnu”  | nauczyciele  | XI      |
|   | 6. Kształtowanie postawy szacunku wobec miejsc pamięci narodowej.  | Wychowawcy<br>S. Walasek                                 | IX – VI |
| <b>2. Kształtowanie postaw - dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.</b>  | 1. Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”. Zorganizowanie zajęć w ramach edukacji społecznej w kl I-III oraz w ramach godzin wychowawczych w kl. IV-VIII. | Ł. Wilk,<br>M. Cugowska,<br>wychowawcy klas              | IX - VI |
|   | 2. Zorganizowanie „Dnia Numeru Alarmowego 112”.  | A. Kordyl  | II      |
|   | 3. Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo uczniów podczas ferii i wakacji – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkania z policjantami.   | wychowawcy klas<br>Łukasz Biały<br>A. Prucnal            | IX – VI |
| <b>3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</b> | 1. Realizacja programów np.: „Program dla szkół” (mleko, warzywa i owoce), „Nie pal, przy mnie proszę” „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Profilaktyka dla smyka”.           | dyrektor szkoły,<br>nauczyciele<br>koordynujący programy | IX – VI |
|   | 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia.   | dyrektor szkoły  | IX - VI |
|   | 3. Zorganizowanie akcji „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”.  | wychowawcy klas<br>A. Prucnal                            | XI      |
|   | 4. Zorganizowanie akcji „Dzień bez papierosa”.   | R. Basąg   | V       |
|   | 5. Realizacja zagadnień ochrony zdrowia przez szkolne koło PCK.  | D. Bielecka  | IX - VI |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | 6. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.                                | Ł. Biały  | wg kalendarza sportowego |
|  | 7. Udział w #BiegFairPlay zorganizowanego z okazji Światowego Dnia Fair Play.                               | Ł. Biały  | IX                       |
|  | 8. Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Sportu.  | Ł. Biały<br>wychowawcy                            | IX                       |
|  | 9. Zorganizowanie Dnia Sportu.  | Ł. Biały<br>wychowawcy                            | pierwszy tydzień<br>VI   |
|  | 10. Udział uczniów w wycieczkach i rajdach – sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.          | wychowawcy klas                                   | IX – VI                  |
|  | 11. Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie promowania zdrowego stylu życia.                          | Wychowawcy klas                                   | IX – VI                  |
| <b>4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.</b> | 1. Indywidualne konsultacje i zajęcia z psychologiem.   | psycholog   | IX – VI                  |
|  | 2. Indywidualne konsultacje z pedagogiem.   | pedagog   | IX – VI                  |
|  | 3. Obserwacje zachowań uczniów przez nauczycieli, reagowanie na trudne sytuacje, rozmowy.                   | nauczyciele                                       | IX – VI                  |
|  | 4. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.   | n-le dyżurujący                                   | IX – VI                  |
|  | 5. Uczucie zasad savoir – vivre na godzinie wychowawczej.   | wychowawcy klas                                   | IX – VI                  |
|  | 6. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania.             | dyrektor szkoły,<br>wychowawcy klas na zebraniach | IX – VI                  |
|  | 7. Reagowanie na każdy przejaw przemocy rówieśniczej.   | wszyscy nauczyciele                               | IX – VI                  |
|  | 8. Przeprowadzenie warsztatów dotyczących pokojowego rozwiązywania konfliktów – na godzinach wychowawczych. | wychowawcy klas                                   | IX – VI                  |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | 9. Udział uczniów w spektaklach teatralnych dotyczących profilaktyki uzależnień.  | dyrektor   | IX - VI |
|   | 10. Przeprowadzenie warsztatów na temat uzależnień – każda klasa  | Psycholog  | IX – VI |
| <b>5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</b> | 1. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.  | M. Cugowska,<br>E. Sopol                         | II      |
|   | 2. Kształcenie umiejętności korzystania z Internetu – krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.                           | wszyscy nauczyciele                              | IX – VI |
|   | 3. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat negatywnego wpływu korzystania z urządzeń multimedialnych.                         | dyrektor   | XI      |
|   | 4. Wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii w nauczaniu i korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej | Dyrektor   | IX – VI |
| <b>6. Rozwijanie u uczniów empatii, wrażliwości, tolerancji i akceptacji samego siebie, zaangażowanie w wolontariat.</b>  | 1. Zorganizowanie zajęć wychowawczych o tolerancji i empatii.   | dyrektor szkoły<br>wychowawcy klas,<br>psycholog | IX – VI |
|   | 2. Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka.   | wychowawcy klas                                  | I       |
|   | 3. Zorganizowanie Dnia Tolerancji.  | R. Basąg<br>M. Zagórska                          | XI      |
|   | 4. Zorganizowanie Dnia Praw Człowieka.  | M. Blacha<br>T. Klamka                           | XII     |
|   | 5. Zorganizowanie Dnia Unii Europejskiej.   | R. Basąg<br>S. Walasek                           | V       |
|   | 6. Rozwijanie postaw asertywnych wśród uczniów poprzez ćwiczenia realizowane na godzinach wychowawczych.                              | wychowawcy klas                                  | IX – VI |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  | 7. Zorganizowanie warsztatów z psychologiem na temat agresji (werbalnej i niewerbalnej) oraz empatii.           | dyrektor szkoły<br>psycholog                       | X – III  |
|  | 8. Zbiórka na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Pacanowie.  | J. Janicka   | cały rok |
|  | 9. Zaangażowanie w akcję „Góra grosza”.   | S. U.<br>opiekun S.U.                              | X - XII  |
|  | 10. Organizowanie bieżących akcji charytatywnych mających na celu pomoc potrzebującym.                          | S. U.<br>E. Sopol                                  | IX – VI  |
|  | 11. Paczki z okazji Dnia Dziecka dla dzieci ze szpitala Rejonowego w Busku-Zdroju.                              | S. U.<br>M. Zagórska                               | XI – XII |
| <b>7. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.</b> | 1. Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.  | dyrektor   | IX       |
|  | 2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków.                            | wychowawcy klas<br>dyrektor                        | IX – VI  |
|  | 3. Szczegółowe informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów i ich zachowaniu.                     | wychowawcy klas                                    | IX – VI  |
|  | 4. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole.  | dyrektor szkoły<br>wychowawcy klas                 | IX – VI  |
|  | 5. Współpraca z PCPR i sądem rodzinnym zajmującymi się opieką nad rodzinami zastępczymi i rodzinami „trudnymi”. | dyrektor szkoły                                    | IX – VI  |
|  | 6. Nawiązanie współpracy z mediami.   | dyrektor szkoły<br>n-le j. polskiego i informatyki | IX – VI  |
|  | 7. Informowanie rodziców o przebiegu realizacji i planów oraz sprawach bieżących szkoły.                        | wychowawcy klas                                    | X – VI   |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  | 8. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | wychowawcy klas,<br>pedagog, psycholog | IX – VI  |
|  | 9. Zorganizowanie spotkania rodziców z przedstawicielem PPP.                                | dyrektor szkoły                        | IX – III |
| <b>8. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt, motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.</b> | 1. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.  | wychowawcy klas<br>J. Zielińska,       | IX       |
|  | 2. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.   | J. Zielińska,<br>B. Kocjan - Kuza      | IV       |
|  | 3. Udział uczniów klasy II w programie edukacyjnym Kubusiowi Przyjaciele Natury.            | A. Kordyl                              | IX – VI  |
|  | 4. Zorganizowanie Dnia Wiosny.  | M. Zagórska, A. Kordyl                 | IV       |
|  | 5. Zorganizowanie Dnia Pszczoły.  | M. Cugowska                            | V        |
|  | 6. Zbiórka elektrośmieci „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.                         | I. Modrzewiecka                        | III - VI |
|  | 7. Zbiórka baterii  | M. Zagórska                            | IX - V   |