

**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA**

**W MŁODZAWACH**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

### **Plan opracowano na podstawie:**

- *wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2025/2026,*
- *diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci,*
- *oczekiwań rodziców wobec przedszkola,*
- *podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026,*
- *treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego,*
- *treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.*

### **Cele do zrealizowania:**

- *stwarzanie warunków do wielokierunkowej aktywności dziecka w sferze rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego,*
- *rozwijanie uzdolnień i zaspokajanie naturalnej ciekawości dzieci,*
- *rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,*
- *wspieranie aktywności artystycznej dzieci, kształtowanie postawy twórczej,*
- *dbanie o budowanie poprawnych relacji w grupie, przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym wśród dzieci,*
- *zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju,*
- *uczenie zdrowego trybu życia - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej,*
- *kształtowanie bezpiecznych zachowań i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,*
- *wspomaganie rodziny i pomoc w wychowaniu dzieci, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,*
- *zapewnienie pomocy logopedycznej wspierającej rodziców i nauczycieli w kształtowaniu poprawnej wymowy u dzieci,*
- *poszerzanie współpracy z rodzicami w zakresie przebiegu informacji: przedszkole – rodzic – dziecko,*
- *uświadomienie rodzicom konieczności wspólnego zarządzania przedszkolem,*
- *współdziałanie z lokalnymi instytucjami i promowanie placówki w środowisku.*

### **Spis treści:**

- I.** *Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola*
- II.** *Procesy zachodzące w przedszkolu*
- III.** *Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym*
- IV.** *Zarządzanie przedszkolem*
- V.** *Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych*
- VI.** *Dodatkowe obowiązki nauczycieli*
- VII.** *Plan współpracy z rodzicami*
- VIII.** *Procedura informowania rodziców o wynikach obserwacji rozwoju dziecka*

## I. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp.	ZADANIE	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1.</b>	<b>Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju.</b>	1. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie rocznego planu pracy przedszkola oraz programów realizowanych w bieżącym roku szkolnym.	<i>wrzesień 2025</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>
		2. Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>
		3. Obserwacja dzieci w czasie zabaw dowolnych oraz zabaw organizowanych z całą grupą.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. Prowadzenie kart obserwacji dzieci 4 i 5 - letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciel dzieci 4 i 5 -letnich</i>
		5. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6-letnie.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciel dzieci 6-letnich</i>
		6. Przekazanie rodzicom informacji o wynikach obserwacji wstępnej i końcowej oraz informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	<i>październik 2025, do 30 kwietnia 2026</i>	<i>Nauczyciel dzieci 6-letnich</i>
		7. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami poprzez: zebrania grupowe, kontakty indywidualne, uroczystości przedszkolne, wycieczki, zajęcia otwarte, stronę internetową, tablice informacyjne.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>

		8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor, Nauczyciele</i>
		9. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		10. Wspieranie i rozwijanie dzieci zdolnych, udzielanie pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przy współpracy ze specjalistami i rodzicami.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		11. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem przedszkolnym.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		12. Udzielanie pomocy społecznej rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji - współpraca z MOPS.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>
<b>2.</b>	<b>Promocja zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa i aktywności fizycznej.</b>	1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zabaw ruchowych przy muzyce,</li> <li>• prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych metodami twórczymi,</li> <li>• prowadzenie gimnastyki korekcyjnej poprzez gry i zabawy,</li> <li>• organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu,</li> <li>• organizowanie różnych form aktywności fizycznej w ramach Dnia Sportu.</li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. Ustalenie z dziećmi zasad kodeksu Przedszkolaka i konsekwentne egzekwowanie jego założeń.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>

		5. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie placówki i nie tylko.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		6. Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia oraz stosowanie profilaktyki zdrowotnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie bajek o charakterze terapeutycznym,</li> <li>• udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo i sportowo”</li> <li>• realizacja założeń programu edukacji higienicznej „Czyściochowa Akademia”.</li> <li>• Realizacja projektu edukacyjnego „Muzyczne kroczki przedszkolaka”.</li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Joanna Janicka</i>
		7. Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
<b>3.</b>	<b>Kształtowanie wyobraźni artystycznej: muzycznej i plastycznej.</b>	1. Wyrażanie siebie w formie ekspresji plastycznej, teatralnej i muzycznej.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. Organizowanie zajęć umożliwiających wyrażanie muzyki ruchem, słuchanie utworów, stwarzanie okazji do częstych zabaw ze śpiewem, gry na instrumentach muzycznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Tworzenie prac plastycznych i technicznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów wspieranie dziecka, motywowanie, zachęcanie do samodzielnej i różnorodnej aktywności.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. Twórcze zajęcia na powietrzu (rysowanie kredą, patykiem po ziemi, zabawy z wykorzystaniem piasku, układanie kompozycji z tworzywa przyrodniczego).	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		5. Rozwijanie muzycznych i plastycznych uzdolnień.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>

		6. Udział w wybranych konkursach organizowanych w środowisku lokalnym oraz o szerszym zasięgu.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		7. Realizacja projektu edukacyjnego „Małe rączki – wielkie możliwości, czyli sensoryczna droga do sprawności”.	<i>cały rok</i>	<i>Justyna Wcześniak</i>
<b>4.</b>	<b>Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</b>	1. Czytanie bajek, baśni, recytowanie wierszy o stałej porze dnia, np. po obiedzie. Kontynuowanie działań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - współpraca z pracownikiem biblioteki.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. „Kto Ty jesteś? Polak mały”- kształtowanie świadomości patriotycznej i obywatelskiej, rozwijanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz przynależności do rodziny i kraju pochodzenia.	<i>wg miesięcznych planów pracy wych. - dyd.</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów,</li> <li>• oglądanie przedstawień w teatrze,</li> <li>• tworzenie własnych opowiadań, dialogów i przedstawień teatralnych.</li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. „Mój języczek mówi ładnie - ćwiczę go dokładnie”- kształtowanie prawidłowego rozwoju aparatu mowy poprzez ćwiczenia i zabawy: oddechowe, artykulacyjne, logopedyczne.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele, logopeda</i>
		5. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Pińczowie filia w Młodzawach – organizowanie wycieczek, czytanie bajek w bibliotece przez panią bibliotekarkę.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		6. Zachęcanie rodziców do częstego odwiedzania biblioteki z dzieckiem, regularne czytanie dzieciom bajeczek.	<i>cały rok</i>	<i>nauczyciele</i>

<b>5.</b>	<b>Kształtowanie postawy aktywnego badacza-odkrywcy.</b>	1. Organizowanie spacerów i wycieczek do różnorodnych środowisk ekologicznych w różnych porach roku.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. Wykonywanie eksperymentów, "badań", założenie laboratorium doświadczalnego pozwalającego poznać świat przyrody z wykorzystaniem np. szkła powiększającego, magnesów, mikroskopu itp.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. Rozróżnianie i nazywanie charakterystycznych krajobrazów, drzew, owoców, warzyw i innych zjawisk.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		5. Poznanie najbliższego otoczenia - fauna i flora naszego regionu.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		6. Segregacja odpadów: zorganizowanie zbiórki nakrętek, baterii.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		7. Udział w akcji "Sprzątanie świata", „Dzień Ziemi”.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
<b>6.</b>	<b>Kształtowanie umiejętności matematycznych i cyfrowych.</b>	1. Organizowanie zabaw ruchowych, muzycznych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. Systematyczne prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	<i>marzec</i>	<i>nauczyciele</i>
		4. Nabywanie umiejętności konstrukcyjnych i manipulacyjnych z wykorzystaniem różnych kształtów i figur geometrycznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		5. Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość własnego ciała.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		6. Wspieranie dzieci mających problemy z opanowaniem treści z obszaru edukacji matematycznej oraz wykazujące szczególne zdolności matematyczne.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		7. Realizacja programu „Kodowanie na dywanie” – 6-latki	<i>cały rok</i>	<i>Jolanta Janicka</i>

		8. Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		9. Wzbogacanie kącika gier, układanek, puzzli.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		10. Wzbogacanie placówki w nowe pomoce dydaktyczne.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor</i>
		11. Zapewnienie rzetelnej, systematycznej realizacji działów edukacji matematycznej w przedszkolu.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		12. Rozwijanie innowacyjności i kreatywności dzieci poprzez gry i zabawy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
7.	<b>Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych, obywatelskich i emocjonalnych.</b>	1. Czytanie i oglądanie bajek o charakterze edukacyjnym (np. o empatii, wrażliwości, tolerancji).	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		2. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, np. „Góra grosza”.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		3. Uczucie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		4. Zorganizowanie zajęć o tematyce patriotycznej.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		5. Udział dzieci w uroczystościach patriotycznych.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		6. Udział przedszkolaków w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie placówki.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		7. Stworzenie Kodeksu Przedszkolaka i egzekwowanie właściwych postaw.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		8. Organizacja „Dnia Praw Dziecka”, „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „Światowy Dzień Zespołu Downa” , „Międzynarodowego Dnia Tolerancji” w przedszkolu.	<i>cały rok.</i>	<i>Pedagog</i>

		9. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		10. Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		11. Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad, wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
		12. Realizacja tematyki tygodniowej: ”Co powinienem wiedzieć o Polsce?” Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań. Udział w obchodach rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	<i>maj/listopad</i>	<i>Nauczyciele</i>
		12. Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci - warsztaty.	<i>październik/listopad</i>	<i>Pedagog</i>
		13. „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie ze stolicą Polski poprzez wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	<i>maj</i>	<i>Nauczyciele</i>
<b>8.</b>	<b>Ukierunkowanie zainteresowań dzieci – doradztwo zawodowe.</b>	1. Zapoznanie dzieci z ciekawymi zawodami poprzez oglądanie filmów i bajek edukacyjnych, ilustracji w książkach oraz organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>

## II. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Przedszkole posiada statut przedszkola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzanie zmian w statucie zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami</li> </ul>	<i>sierpień- wrzesień 2025</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>
2.	<b>Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku elektronicznym przedszkola obrazujących pracę z dziećmi.</li> <li>Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</li> </ul>	<i>cały rok</i>  <i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>  <i>Dyrektor</i>
3.	<b>Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym,</li> <li>zajęcia organizowane przez nauczycieli,</li> <li>spacery i wycieczki,</li> <li>czynności opiekuńcze,</li> <li>czynności samoobsługowe i organizacyjne.</li> </ul> </li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
4.	<b>Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi zdolnymi i wymagającymi dodatkowego wsparcia oraz praca specjalistów.</li> <li>Zajęcia dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia komputerowe dla najstarszych przedszkolaków,</li> <li>zajęcia j. angielskiego dla wszystkich dzieci</li> <li>udział w projekcie edukacyjnym Pt. „Angielski jest FUN- TASTYCZNY”- dzieci 6-letnie</li> </ul> </li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele, logopeda, psycholog</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ plastykoterapia,</li> <li>➤ zajęcia relaksacyjne przy muzyce,</li> <li>➤ zabawy sensoryczne,</li> <li>➤ bajkoterapia czyli bajki pomagajki,</li> <li>➤ zajęcia logopedyczne z całą grupą,</li> <li>➤ indywidualna terapia logopedyczna,</li> <li>➤ zajęcia z gimnastyki korekcyjnej,</li> </ul>		
5.	<b>Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrzykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>
6.	<b>Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości przedszkolne, zabawy sportowe.</li> <li>• Dzielenie się informacjami ze szkoleń.</li> <li>• Wymienianie doświadczeń i spostrzeżeń pomiędzy nauczycielami.</li> <li>• Wzajemna pomoc.</li> </ul>	<i>cały rok</i>	<i>Nauczyciele</i>

### III. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.</b>	Określenie potrzeb i możliwości środowiska lokalnego, podejmowanie działań przez przedszkole dostosowanych do tych potrzeb.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>
2.	<b>Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego.</b>	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie placówki i poza nią. Strona internetowa placówki. Artykuły w lokalnej prasie.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor, nauczyciele</i>

#### IV. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.</b>	Określenie potrzeb placówki na bieżący rok szkolny.	<i>do 15 września 2025</i>	<i>Dyrektor</i>
3.	<b>Opracowanie aneksu do statutu przedszkola.</b>	Naniesienie w statucie zmian wynikających z nowej organizacji pracy placówki oraz zmian w przepisach oświatowych, zapoznanie rodziców ze statutem.	<i>wrzesień 2025</i>	<i>Nauczyciele</i>
4.	<b>Prowadzenie wymaganej dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.</b>	Prowadzenie na bieżąco i monitorowanie całej dokumentacji pedagogicznej pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa.	<i>rok szkolny 2025/26</i>	<i>Nauczyciele dyrektor</i>
5.	<b>Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.</b>	Określenie potrzeb nauczycieli i przedszkola.	<i>wrzesień 2025r.</i>	<i>lider WDN</i>
6.	<b>Realizacja zadań określonych w ramach WDN.</b>	Wg planu WDN.	<i>cały rok</i>	<i>lider WDN</i>
7.	<b>Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu.</b>	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP.	<i>cały rok</i>	<i>Dyrektor nauczyciele pracownicy obsługi</i>

**V. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH ZAPLANOWANYCH DO ZREALIZOWANIA  
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

<b>l.p.</b>	<b>Uroczystości, konkursy, ważne wydarzenia</b>	<b>Do kogo skierowane</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	dzieci z przedszkola,	wrzesień	nauczyciele
2.	Dzień Chłopaka	dzieci z przedszkola,	wrzesień	rodzice, nauczyciele
3.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych (Dzień Marchewki, Dzień Ziemi, Dzień Wody, Dzień Ratownictwa Medycznego itp.)	dzieci z przedszkola	cały rok	nauczyciele
4.	Dzień Sportu	dzieci z przedszkola	wrzesień	nauczyciele
5.	Pasowanie na przedszkolaka	dzieci z przedszkola	październik	nauczyciele
6.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	dzieci z przedszkola	listopad	nauczyciele
7.	Andrzejki	dzieci z przedszkola, rodzice	listopad	nauczyciele
8.	Zbiórka na rzecz Domu dziecka w Pacanowie	dzieci z przedszkola, rodzice	listopad/grudzień	nauczyciele
9.	Spotkanie z Mikołajem	dzieci z przedszkola, rodzice	grudzień	nauczyciele
10.	Spotkanie opłatkowe, wigilia środowiskowa, wspólne kołędowanie	dzieci z przedszkola, rodzice	grudzień	nauczyciele
11.	Dzień Babci i Dziadka	dzieci z przedszkola i uczniowie, rodzice, babcie i dziadkowie, społeczność lokalna	styczeń	dyrektor , wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi
12.	Bal Karnawałowy	dzieci z przedszkola, rodzice	styczeń	nauczyciele
13.	Walentynki	dzieci z przedszkola,	luty	nauczyciele
14.	Dzień Kobiet	dzieci z przedszkola	marzec	rodzice, nauczyciele
15.	Dzień Rodziny	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	maj	wszyscy nauczyciele

16.	<b>Dzień Dziecka</b>	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	<i>czerwiec</i>	<i>wszyscy nauczyciele, rodzice</i>
17.	<b>Dzień Sąsiada</b>	Dzieci z przedszkola, uczniowie, społeczność lokalna	<i>czerwiec</i>	<i>nauczyciele, rodzice, KGW Młodzawy</i>
18.	<b>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</b>	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	<i>czerwiec</i>	<i>dyrektor, nauczyciele</i>

## VI. DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

<b>Lp.</b>	<b>Dodatkowe obowiązki nauczycieli</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
1.	<b>Tworzenie dokumentów i notatek w celu zamieszczenia na stronie internetowej przedszkola.</b>	- <i>nauczyciele</i>	<i>rok szkolny 2025/2026</i>
2.	<b>Protokołowanie Rad Pedagogicznych.</b>	- <i>nauczyciele</i>	<i>na bieżąco</i>
3.	<b>Organizacja i prowadzenie WDN.</b>	- <i>dyrektor</i> - <i>lider WDN</i> - <i>nauczyciele</i>	<i>według planu pracy WDN</i>
4.	<b>Dbanie o dekoracje, informacje dla rodziców w holu przedszkola.</b>	- <i>Jolanta Janicka</i> - <i>Joanna Janicka</i> - <i>Justyna Wcześniak</i> - <i>Kamila Zaręba</i>	<i>na bieżąco</i>
5.	<b>Prowadzenie zajęć dodatkowych w przedszkolu.</b>	- <i>Jolanta Janicka</i> - <i>Joanna Janicka</i> - <i>Justyna Wcześniak</i> - <i>Kamila Zaręba</i>	<i>rok szkolny 2025/26</i>

## VII. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2025/ 2026

Lp.	Zadanie	Forma	Termin
1.	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców</li> </ul>	<i>pierwszy tydzień września, aktualizowanie w miarę potrzeb lecz nie rzadziej niż co miesiąc</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania grupowe</li> </ul>	<i>średnio co 2 miesiące</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>aktualizacja strony internetowej</li> </ul>	<i>aktualizowanie w miarę potrzeb</i>
2.	Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: podstawą programową wychowania przedszkolnego, statutem, procedurą przyprawiania i odbierania dziecka z przedszkola, rocznym planem przedszkola oraz obowiązującymi programami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebranie z rodzicami</li> </ul>	<i>wrzesień</i>
4.	Włączenie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie zadań dla rodziców doskonalące konkretne umiejętności dziecka w celu wspomagania ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu samoobsługi,</li> <li>„Rodzice czytają dzieciom” – cykliczne spotkania z książką.</li> </ul>	<i>w miarę potrzeb</i>  <i>wg ustalonego harmonogramu</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu</li> </ul>	<i>w miarę potrzeb</i>
5.	Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci. Przekazywania rodzicom rzetelnej informacji na temat dzieci, ich zachowania i rozwoju, a także włączenia ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka, kontakty indywidualne</li> </ul>	<i>w miarę potrzeb, październik/ listopad, kwiecień/maj</i>

6.	<b>Współpraca Rady Rodziców z organami przedszkola.</b> <b>Współpraca dotyczy m.in.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspierania działalności przedszkola po-przez gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł</li> <li>• zagadnień wychowawczych i dydaktycznych</li> <li>• informowania rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących</li> <li>• zachęcania rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania organizowane w placówce</li> <li>• kontakty indywidualne</li> </ul>	<i>w miarę potrzeb</i>
9.	<b>Udział rodziców w:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystościach przedszkolnych</li> <li>• wycieczkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie wydarzenia i uroczystości organizowane na terenie placówki</li> </ul>	<i>według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych, wg potrzeb</i>
10.	<b>Śledzenie wydarzeń przedszkola na stronie internetowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne oglądanie strony internetowej i facebooka placówki</li> </ul>	<i>cały rok</i>

### VIII. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

1. **Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień):**
  - omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
  - zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.
2. **Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik)**
  - wnioski,
  - rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój
3. **Działania prowadzone w ramach udzielanej na bieżąco pomocy psychologiczno – pedagogicznej:**
  - kontakty indywidualne z rodzicami,
  - udzielanie wskazówek do pracy w domu,
4. **Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.**
5. **Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek rozpocząć naukę w szkole podstawowej.**