

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA W MŁODZAWACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 26 – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne NZ z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- Statut Szkoły Podstawowej w Młodzawach.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej w Młodzawach.

WSTĘP I WPROWADZENIE

Szkoła Podstawowa w Młodzawach to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie. Szkoła kieruje się zasadami:

- Każde dziecko jest dobre na miarę swoich możliwości.
- Wspieramy pełny rozwój naszych uczniów.
- Tworzymy atmosferę wzajemnej tolerancji, bezpieczeństwa i poszanowania godności osobistej.

Funkcja wychowawcza polega na wspieraniu uczniów w dojrzewaniu we wszystkich sferach rozwoju oraz na uzupełnianiu działań rodziców i wzmacnianiu ich kompetencji wychowawczych. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 stanowi spójną całość z zestawem programów nauczania i wynika z bezpośredniej diagnozy potrzeb środowiska szkolnego.

ROZDZIAŁ 1.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja Szkoły

Dostosowanie programów nauczania do potrzeb wychowanków, stymulowanie kreatywności, budowanie więzi ze społecznością lokalną oraz zapewnienie wysokiej jakości nauczania, wychowania i opieki budzącej zaufanie rodziców.

Wizja Szkoły

Szkoła nowoczesna, bezpieczna, skutecznie przeciwdziałająca zagrożeniom cyfrowym i rówieśniczym, rozwijająca pasję i wrażliwość społeczną (wolontariat) oraz kształtująca postawy prozdrowotne i patriotyczne.

ROZDZIAŁ 2.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ I PRIORYTETY

Program został opracowany na podstawie kompleksowej diagnozy przeprowadzonej na początku roku szkolnego 2026/2027 wśród uczniów klas I–VIII, ich rodziców oraz nauczycieli.

Szczegółowa analiza wyników badań ankietowych:

1. Populacja objęta badaniem:

- Uczniowie klas I–III.
- Uczniowie klas IV–VIII.
- Rodzice uczniów.
- Nauczyciele i kadra pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Młodzawach.

2. Wyniki badań w klasach I–III:

- **Klimat szkoły i relacje:** 85% uczniów czuje się w szkole dobrze, a 15% – średnio (0% źle). 90% wskazuje, że ma w klasie rówieśników, na których zawsze może liczyć.
- **Wsparcie w trudnościach:** W przypadku smutku lub krzywdy dzieci zwracają się do rodziców (85%), wychowawcy (65%), pedagoga szkolnego (55%) oraz kolegów (40%). 10% nie zwraca się do nikogo.
- **Higiena cyfrowa i relacje rówieśnicze:** 65% dzieci odkłada urządzenia cyfrowe na godzinę przed snem, 25% robi to czasami, a 10% nie stosuje tej zasady. 60% uczniów

przynajmniej raz lub dwa doświadczyło niemiłego zachowania ze strony innych w szkole lub w sieci.

- **Czynniki chroniące:** Zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia integracyjne, ulubione przedmioty (informatyka, plastyka, j. polski) oraz więzi z rówieśnikami.

3. Wyniki badań w klasach IV–VIII:

- **Dobrostan i stres:** Wysoki poziom stresu związany ze szkołą zgłasza 36% uczniów, umiarkowany 40%, bardzo niski 16%, a przytłaczający 8%. Poczucie bezpieczeństwa i akceptacji deklaruje 74% badanych, natomiast 36% wskazuje na zmienność tego odczucia.
- **Oparcie w kryzysie:** W sytuacjach trudnych uczniowie szukają pomocy u rówieśników (52%), wychowawcy (28%), innego nauczyciela (16%) oraz pedagoga/psychologa (4%). Aż 28% uczniów w sytuacjach trudnych emocjonalnie nie zwraca się do nikogo.
- **Zagrożenia rówieśnicze:** Uczniowie dostrzegają w szkole przede wszystkim przemoc słowną (84%), wykluczenie z grupy (44%), cyberprzemoc/hejt (16%) oraz kontakt z użytkownikami (12%). 48% uczniów było świadkiem lub ofiarą hejtu w sieci (12% często, 36% sporadycznie).
- **Higiena cyfrowa i krytyczne myślenie:** 68% spędza w czasie wolnym przed ekranem ponad 2 godziny dziennie (w tym 24% powyżej 4 godzin). Aż 80% nie wyłącza regularnie ekranów na 30 minut przed snem (40% rzadko, 40% nigdy). 88% wie, jak zgłaszać cyberprzemoc, ale tylko 24% zawsze weryfikuje informacje znalezione w sieci.
- **Relacje z nauczycielami:** Ocenia je jako bardzo dobre 40% uczniów, przeciętne 56%, a złe 4%.

4. Wyniki badań ankietowych wśród Rodziców:

- **Obserwacja dzieci:** 75% rodziców dostrzega u dzieci czasowe symptomy przeciążenia stresowego, a 5% zauważa je bardzo często. 70% deklaruje, że dzieci zgłaszały incydenty dokuczania rówieśniczego.
- **Poczucie bezpieczeństwa i współpraca:** 100% rodziców uważa szkołę za miejsce bezpieczne (25% zdecydowanie tak, 75% raczej tak). 90% wie, do kogo zwrócić się w sprawach wychowawczych. Przepływ informacji na linii szkoła–rodzic ocenia bardzo dobrze 30%, a wystarczająco 70% rodziców.

- **Higiena cyfrowa w domu:** 55% rodziców stara się wprowadzać zasady korzystania ze smartfonów, 45% ma ściśle egzekwowane reguły. 55% regularnie rozmawia o zagrożeniach w internecie.
- **Oczekiwania wobec szkoły na rok 2026/2027:** Rodzice oczekują wsparcia głównie w obszarze budowania odporności psychicznej dzieci (45%) oraz przeciwdziałania uzależnieniom od ekranów i używek (45%).

5. Wyniki badań ankietowych wśród Nauczycieli:

- **Symptomy kryzysu i kondycja uczniów:** Nauczyciele najczęściej obserwują u uczniów spadek motywacji (40%), wybuchy agresji (30%), wycofanie z grupy (20%) oraz stany lękowe (10%). 20% kadry ocenia kondycję psychiczną wychowanków jako niską.
- **Wpływ technologii:** 60% nauczycieli bardzo często dostrzega negatywny wpływ urządzeń cyfrowych na funkcjonowanie uczniów na lekcjach (rozkojarzenie, senność).
- **Główne wyzwania wychowawcze:** Cyberprzemoc i hejt (40%), używki/e-papierosy/energetyki (20%), agresja relacyjna (20%), absencja (10%).
- **Potrzeby szkoleniowe kadry na rok 2026/2027:** Warsztaty z integracji zespołu klasowego (50%), praca z uczniem w kryzysie psychicznym (30%), higiena cyfrowa (20%).

Priorytety wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2026/2027:

1. **Wsparcie zdrowia psychicznego i redukcja stresu:** Tworzenie warunków do bezpiecznego wyrażania emocji, nauka technik radzenia sobie ze stresem szkolnym oraz budowanie poczucia wartości i odporności psychicznej uczniów.
2. **Przeciwdziałanie agresji relacyjnej i hejtowi:** Eliminowanie przemocy słownej, wykluczania z grupy oraz cyberprzemocy poprzez integrację zespołów klasowych i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.
3. **Edukacja w zakresie higieny cyfrowej i krytycznego myślenia:** Wdrażanie nawyków odłączania urządzeń przed snem, ograniczenie czasu ekranowego, profilaktyka uzależnień cyfrowych oraz nauka weryfikacji informacji w sieci.
4. **Wzmacnianie współpracy z rodzicami:** Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w domu i w szkole ze szczególnym uwzględnieniem kontroli rodzicielskiej nad mediami cyfrowymi i wsparcia w kryzysie.

ROZDZIAŁ 3.

CELE I ZADANIA PROGRAMU

1. Założenia ogólne i sfery rozwoju

Działalność wychowawczo-profilaktyczna polega na wspieraniu ucznia w dążeniu do pełnej dojrzałości w sferach:

- **Intelektualnej:** Rozwijanie krytycznego myślenia, umiejętności weryfikacji źródeł w sieci, radzenie sobie z wymaganiami edukacyjnymi bez nadmiernego stresu.
- **Emocjonalnej:** Kształtowanie odporności psychicznej, identyfikacja i regulacja emocji, rozwijanie poczucia własnej wartości oraz zmniejszanie lęków szkolnych.
- **Spolecznej:** Budowanie bezpiecznych relacji w grupie, przeciwdziałanie wykluczeniu, rozwijanie wolontariatu i zaufania do specjalistów szkolnych.
- **Moralnej:** Wzmacnianie wartości takich jak szacunek, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność i kultura słowa.
- **Fizycznej i Zdrowotnej:** Promowanie higieny snu, aktywności ruchowej oraz profilaktyka używek (e-papierosy, napoje energetyczne).

2. Główne zadania szkoły na rok 2026/2027:

- Zapewnienie pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz bezwzględne stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich.
- Realizacja działań profilaktyczno-integracyjnych dla klas IV–VIII nastawionych na przeciwdziałanie agresji słownej i wykluczeniu.
- Realizacja zajęć z zakresu higieny cyfrowej, radzenia sobie ze stresem oraz weryfikacji informacji internetowych.
- Zwiększenie dostępności i rozpoznawalności wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkole (pedagog, psycholog).
- Organizacja warsztatów dla rodziców wspierających ich w rozpoznawaniu kryzysów psychicznych u dzieci.

ROZDZIAŁ 4.

MODEL / SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Młodzawach w roku szkolnym 2026/2027:

- Posiada wysoką odporność psychiczną oraz wiedzę, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.

- Stosuje zasady kultury osobistej, odrzuca przemoc słowną, wykluczenie i hejt.
- Bezpiecznie i higienicznie korzysta z technologii cyfrowych oraz potrafi krytycznie oceniać treści w internecie.
- Zna zagrożenia związane z używkami (e-papierosy, energetyki) i podejmuje odpowiedzialne decyzje prozdrowotne.
- Jest gotowy do podejmowania wyzwań w szkole ponadpodstawowej bez poczucia paraliżującego stresu.
- Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, wolontariacie i pielęgnuje wartości patriotyczne.

ROZDZIAŁ 5.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

- **Dyrektor Szkoły:** Stwarza warunki do realizacji działań profilaktycznych, nadzoruje Standardy Ochrony Małoletnich oraz zapewnia szkolenia dla kadry z zakresu integracji i kryzysów psychicznych.
- **Rada Pedagogiczna:** Realizuje wnioski z ewaluacji ankietowej, dostosowuje metody pracy do możliwości emocjonalnych uczniów i uczestniczy w formacji wewnętrznej.
- **Nauczyciele i Wychowawcy:** Dbają o integrację klasową, reagują na najmniejsze przejawy agresji słownej i hejtu, realizują zajęcia z higieny cyfrowej i radzenia sobie ze stresem.
- **Pedagog Szkolny / Pedagog Specjalny / Psycholog:** Prowadzą bezpośrednie wsparcie dla 28% uczniów sygnalizujących brak oparcia w sytuacjach trudnych, organizują warsztaty budowania odporności psychicznej.
- **Rodzice / Rada Rodziców:** Współpracują ze szkołą, wprowadzają i egzekwują domowe zasady korzystania z ekranów, uczestniczą w spotkaniach profilaktycznych.
- **Samorząd Uczniowski:** Inicjuje akcje integracyjne, promuje życzliwość rówieśniczą i angażuje się w wolontariat.

ROZDZIAŁ 6.

UROCZYSTOŚCI, IMPREZY I PROGRAMY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2026/2027 w Szkole Podstawowej w Młodzawach realizowane są:

Uroczystości i wydarzenia:

- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112,
- Dzień Tolerancji,
- Apel z okazji Dnia Praw Dziecka,
- Dzień Unii Europejskiej,
- Szkoła do Hymnu,
- Europejski Tydzień Sportu,
- Szkolny Dzień Sportu,
- Bieg Fair Play,
- Udział w „Historycznym rajdzie na Grochowska”,
- Dzień bez papierosa,
- Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania,
- Akcje ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Pszczoły”, zbiórka elektrośmieci, baterii,
- Udział uczniów w spektaklach teatralnych dotyczących profilaktyki i uzależnień.

Projekty i programy profilaktyczno-edukacyjne:

- „Profilaktyka dla smyka”,
- „Spójrz inaczej”,
- „Ratujemy i Uczymy Ratować”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- „Rówieśnicy”,
- „Luźne lekcje z naukowcami”,
- „Czytam z klasą”,
- „Trzymaj formę!”
- Realizacja zagadnień: bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo podczas ferii i wakacji, spotkania z policjantami,
- „Program dla szkół”.
- **NOWOŚĆ 2026/2027:** Szkolny cykl warsztatowy „Odporność psychiczna i higiena cyfrowa nastolatka” (odpowiedź na diagnozę) – 4 razy w roku szkolnym.

Działania Wolontariatu:

- Zbiórka na Dom Dziecka w Kazimierzy Wielkiej,
- Zbiórka dla pacjentów Dziecięcego Szpitala w Busku-Zdroju,

- Góra Grosza,
- Zbiórka na rzecz Hospicjum w Busku-Zdroju,
- Szlachetna Paczka.

ROZDZIAŁ 7.

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

Ocenianie zachowania uwzględnia indywidualny rozwój i trudności emocjonalne ucznia.

Kryteria oceny obejmują:

- Kultury osobistej i stosowania zwrotów grzecznościowych (brak agresji słownej).
- Szacunku do rówieśników, braku zachowań wykluczających i dyskryminujących.
- Zaangażowania w życie klasy, wolontariat i reprezentowanie szkoły.
- Frekwencji, punktualności i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

ROZDZIAŁ 8.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Sfera / Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
SFERA EMOCJONALNA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Budowanie odporności psychicznej	Warsztaty klasowe na temat radzenia sobie ze stresem szkolnym, lękiem i presją ocen.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, n-l edukacji zdrowotnej	IX 2026 – IV 2027
Promocja higieny cyfrowej i snu	Realizacja tematu „Mój czas przed ekranem a jakość snu” na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy, pedagog	XI 2026

Profilaktyka używek i energetyków	Prelekcje, zajęcia i warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień i szkodliwości e-papierosów i napojów energetycznych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, n-el edukacji zdrowotnej	IX 2026 – VI 2027
SFERA SPOŁECZNA I BEZPIECZEŃSTWO			
Integracja zespołów klasowych	Warsztaty i zabawy integracyjne eliminujące wykluczenie rówieśnicze i przemoc słowną.	Wychowawcy, psycholog	IX – X 2026
Przeciwdziałanie cyberprzemocy i cyberbezpieczeństwo uczniów	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, cykl warsztatów „Odporność psychiczna i higiena cyfrowa nastolatka”	Nauczyciel informatyki, pedagog,	IX 2026 - VI 2027
Promocja punktów wsparcia	Kampania informacyjna w szkole: „Gdzie szukać pomocy w kryzysie?” (przełamywanie barier).	Pedagog szkolny, SU	IX 2026
SFERA INTELEKTUALNA I CYFROWA			
Krytyczne myślenie w sieci	Zajęcia praktyczne z rozpoznawania dezinformacji, hejtu i fake newsów w internecie.	Nauczyciel polonista, informatyk	XII 2026 – V 2027
Rozwijanie pasji i uzdolnień	Koła zainteresowań, projekty edukacyjne, konkursy, turnieje sportowe, dni tematyczne.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I FORMACJA KADRY			
Wsparcie kompetencji rodzicielskich	Warsztaty dla rodziców: „Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach społecznych”	Psycholog i pedagog	XI 2026
	Szkolenie dla rodziców „Agresja słowna i fizyczna – przejawy, skutki i konsekwencje”	Dyrektor, podmioty zewnętrzne	III – IV 2027
Szkolenia dla nauczycieli	Warsztaty Rady Pedagogicznej: „Praca z uczniem w kryzysie psychicznym i integracja zespołu klasowego”.	Dyrektor, podmioty zewnętrzne	X 2026 / I 2027

ROZDZIAŁ 9.

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg i efekty pracy wychowawczo-profilaktycznej podlegają stałemu monitorowaniu.

Ewaluacja końcowa za rok szkolny 2026/2027 zostanie przeprowadzona w maju/czerwcu 2027 r. poprzez:

1. Ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Analizę liczby zgłoszonych incydentów przemocy słownej i cyberprzemocy.
3. Obserwację frekwencji i dobrostanu psychicznego uczniów.
4. Wnioski z pracy wychowawców i Rady Pedagogicznej.