ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA

W MŁODZAWACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

Plan opracowano na podstawie:

- *wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2026/2027,*
- *diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci,*
- *oczekiwań rodziców wobec przedszkola,*
- *podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027,*
- *treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego,*
- *treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.*

Cele do zrealizowania:

- *stwarzanie warunków do wielokierunkowej aktywności dziecka w sferze rozwoju fizycznego, etycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego,*
- *rozwijanie uzdolnień i zaspokajanie naturalnej ciekawości dzieci,*
- *rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,*
- *wspieranie aktywności artystycznej dzieci, kształtowanie postawy twórczej,*
- *dbanie o budowanie poprawnych relacji w grupie, przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym wśród dzieci,*
- *zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju,*
- *uczenie zdrowego trybu życia, bezpiecznych zachowań i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,*
- *wspomaganie rodziny i pomoc w wychowaniu dzieci, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,*
- *zapewnienie pomocy logopedycznej wspierającej rodziców i nauczycieli w kształtowaniu poprawnej wymowy u dzieci,*
- *poszerzanie współpracy z rodzicami w zakresie przebiegu informacji: przedszkole – rodzic – dziecko,*
- *uświadomienie rodzicom konieczności wspólnego zarządzania przedszkolem,*
- *współdziałanie z lokalnymi instytucjami i promowanie placówki w środowisku.*

Spis treści:

I. *Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola*
II. *Procesy zachodzące w przedszkolu*
III. *Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym*
IV. *Zarządzanie przedszkolem*
V. *Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych*
VI. *Dodatkowe obowiązki nauczycieli*
VII. *Plan współpracy z rodzicami*
VIII. *Procedura informowania rodziców o wynikach obserwacji rozwoju dziecka*

I. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp.	ZADANIE	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	**Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju.**	1. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie rocznego planu pracy przedszkola oraz programów realizowanych w bieżącym roku szkolnym.	*wrzesień 2026*	*Dyrektor, nauczyciele*
		2. Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji.	*cały rok*	*Dyrektor, nauczyciele*
		3. Obserwacja dzieci w czasie zabaw dowolnych oraz zabaw organizowanych z całą grupą.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. Prowadzenie kart obserwacji dzieci 4 i 5 - letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	*cały rok*	*Nauczyciel dzieci 4 i 5 -letnich*
		5. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6-letnie.	*cały rok*	*Nauczyciel dzieci 6-letnich*
		6. Przekazanie rodzicom informacji o wynikach obserwacji wstępnej i końcowej oraz informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	*październik 2026, do 30 kwietnia 2027*	*Nauczyciel dzieci 6-letnich*
		7. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami poprzez: zebrania grupowe, kontakty indywidualne, uroczystości przedszkolne, wycieczki, stronę internetową, tablice informacyjne.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną:	*cały rok*	*Dyrektor,*

		konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.		*Nauczyciele*
		9. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		10. Wspieranie i rozwijanie dzieci zdolnych, udzielanie pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przy współpracy ze specjalistami i rodzicami.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		11. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem przedszkolnym.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		12. Udzielanie pomocy społecznej rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji - współpraca z MOPS.	*cały rok*	*Dyrektor, nauczyciele*
2.	**Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.**	1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: • prowadzenie zabaw ruchowych przy muzyce, • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych metodami twórczymi, • prowadzenie gimnastyki korekcyjnej poprzez gry i zabawy, • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, • organizowanie różnych form aktywności fizycznej w ramach Dnia Sportu.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		3. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. Ustalenie z dziećmi zasad kodeksu Przedszkolaka i konsekwentne egzekwowanie jego założeń.	*cały rok*	*Nauczyciele*

		5. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie placówki i nie tylko.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		6. Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia oraz stosowanie profilaktyki zdrowotnej: • czytanie bajek o charakterze terapeutycznym, • udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zdrowo i sportowo” • realizacja założeń akcji edukacyjnej „Akademia Zdrowia z Disney Junior”.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		7. Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
3.	**Kształtowanie wyobraźni artystycznej: muzycznej i plastycznej.**	1. Wyrażanie siebie w formie ekspresji plastycznej, teatralnej i muzycznej.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. Organizowanie zajęć umożliwiających wyrażanie muzyki ruchem, słuchanie utworów, stwarzanie okazji do częstych zabaw ze śpiewem, gry na instrumentach muzycznych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		3. Tworzenie prac plastycznych i technicznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów wspieranie dziecka, motywowanie, zachęcanie do samodzielnej i różnorodnej aktywności.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. Twórcze zajęcia na powietrzu (rysowanie kredą, patykiem po ziemi, zabawy z wykorzystaniem piasku, układanie kompozycji z tworzywa przyrodniczego).	*cały rok*	*Nauczyciele*
		5. Rozwijanie muzycznych i plastycznych uzdolnień.	*cały rok*	*Nauczyciele*

		6. Udział w wybranych konkursach organizowanych w środowisku lokalnym oraz o szerszym zasięgu.	*cały rok*	*Nauczyciele*
4.	**Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.**	1. Czytanie bajek, baśni, recytowanie wierszy o stałej porze dnia, np. po obiedzie. Kontynuowanie działań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom" - współpraca z pracownikiem biblioteki.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. „Kto Ty jesteś? Polak mały"- kształtowanie świadomości patriotycznej i obywatelskiej, rozwijanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz przynależności do rodziny i kraju pochodzenia.	*wg miesięcznych planów pracy wych. – dyd.*	*Nauczyciele*
		3. Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: • organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, • oglądanie przedstawień w teatrze, • tworzenie własnych opowiadań, dialogów i przedstawień teatralnych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. „Mój języczek mówi ładnie - ćwiczę go dokładnie"- kształtowanie prawidłowego rozwoju aparatu mowy poprzez ćwiczenia i zabawy: oddechowe, artykulacyjne, logopedyczne.	*cały rok*	*Nauczyciele, Logopeda*
		5. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Pińczowie filia w Młodzawach – organizowanie wycieczek, czytanie bajek w bibliotece przez panią bibliotekarkę.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		6. Zachęcanie rodziców do częstego odwiedzania biblioteki z dzieckiem, regularne czytanie dzieciom bajeczek.	*cały rok*	*nauczyciele*
5.	**Kształtowanie postawy aktywnego badacza-odkrywcy.**	1. Organizowanie spacerów i wycieczek do różnorodnych środowisk ekologicznych w różnych porach roku.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. Wykonywanie eksperymentów, "badań", założenie laboratorium	*cały rok*	*Nauczyciele*

		doświadczalnego pozwalającego poznać świat przyrody z wykorzystaniem np. szkła powiększającego, magnesów, mikroskopu itp.		
		3. Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. Rozróżnianie i nazywanie charakterystycznych krajobrazów, drzew, owoców, warzyw i innych zjawisk.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		5. Poznanie najbliższego otoczenia - fauna i flora naszego regionu.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		6. Segregacja odpadów: zorganizowanie zbiórki baterii.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		7. Udział w akcji "Sprzątanie świata", „Dzień Ziemi”.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		8. Udział w projekcie edukacyjnym „Witaj Jesień – edycja III”	*wrzesień-grudzień*	*Jolanta Janicka*
6.	**Kształtowanie kompetencji matematycznych i cyfrowych.**	1. Organizowanie zabaw ruchowych, muzycznych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. Systematyczne prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		3. Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	*marzec*	*Nauczyciele*
		4. Nabywanie umiejętności konstrukcyjnych i manipulacyjnych z wykorzystaniem różnych kształtów i figur geometrycznych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		5. Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość własnego ciała.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		6. Wspieranie dzieci mających problemy z opanowaniem treści z obszaru edukacji matematycznej oraz wykazujące szczególne zdolności matematyczne.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		7. Realizacja programu „Kodowanie na dywanie” – 6-latki	*cały rok*	*Justyna Wcześniak*
		8. Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do	*cały rok*	*Nauczyciele*

		treści matematycznych.		
		9. Wzbogacanie kącika gier, układanek, puzzli.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		10. Wzbogacanie placówki w nowe pomoce dydaktyczne i książki.	*cały rok*	*Dyrektor*
		11. Zapewnienie rzetelnej, systematycznej realizacji działów edukacji matematycznej w przedszkolu.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		12. Rozwijanie innowacyjności i kreatywności dzieci poprzez gry i zabawy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	*cały rok*	*Nauczyciele*
7.	**Wyrabianie właściwych postaw społecznych, patriotycznych, obywatelskich i emocjonalnych.**	1. Czytanie i oglądanie bajek o charakterze edukacyjnym (np. o empatii, wrażliwości, tolerancji).	*cały rok*	*Nauczyciele*
		2. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim, np. „Góra grosza”.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		3. Uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		4. Zorganizowanie zajęć o tematyce patriotycznej.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		5. Udział dzieci w uroczystościach patriotycznych.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		6. Udział przedszkolaków w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie placówki.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		7. Stworzenie Kodeksu Przedszkolaka i egzekwowanie właściwych postaw.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		8. Organizacja „Dnia Praw Dziecka”, „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”, „Światowy Dzień Zespołu Downa” , „Międzynarodowego Dnia Tolerancji” w przedszkolu.	*cały rok.*	*Pedagog*

		8. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		9. Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		10. Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad, wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	*cały rok*	*Nauczyciele*
		11. Realizacja tematyki tygodniowej: ”Co powinienem wiedzieć o Polsce?” Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań. Udział w obchodach rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	*maj/listopad*	*Nauczyciele*
		12. Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci - warsztaty	*październik/listopad*	*Pedagog*
		12. „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie ze stolicą Polski poprzez wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	*Maj*	*Nauczyciele*
8.	**Ukierunkowanie zainteresowań dzieci – doradztwo zawodowe.**	1. Zapoznanie dzieci z ciekawymi zawodami poprzez oglądanie filmów i bajek edukacyjnych, ilustracji w książkach oraz organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	*cały rok*	*Nauczyciele*

II. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	**Przedszkole posiada statut przedszkola**	• Wprowadzanie zmian w statucie zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami	*sierpień- wrzesień 2026*	*Dyrektor, Nauczyciele*
2.	**Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.**	• Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku elektronicznym przedszkola obrazujących pracę z dziećmi. • Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	*cały rok* *cały rok*	*Nauczyciele* *Dyrektor*
3.	**Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.**	• Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: ➢ zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym, ➢ zajęcia organizowane przez nauczycieli, ➢ spacery i wycieczki, ➢ czynności opiekuńcze, ➢ czynności samoobsługowe i organizacyjne, ➢ doświadczenia edukacyjne.	*cały rok*	*Nauczyciele*
4.	**Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.**	• Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi zdolnymi i wymagającymi dodatkowego wsparcia oraz praca specjalistów. • Zajęcia dodatkowe: ➢ zajęcia j. angielskiego dla wszystkich dzieci	*cały rok*	*Nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog*

		➢ plastykoterapia, ➢ zajęcia relaksacyjne przy muzyce, ➢ zabawy sensoryczne, ➢ bajkoterapia czyli bajki pomagajki, ➢ zajęcia logopedyczne z całą grupą, ➢ indywidualna terapia logopedyczna, ➢ zajęcia z gimnastyki korekcyjnej,		
5.	**Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany.**	• Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrzykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.	*cały rok*	*Nauczyciele*
6.	**Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.**	• Uroczystości przedszkolne, zabawy sportowe. • Dzielenie się informacjami ze szkoleń. • Wymienianie doświadczeń i spostrzeżeń pomiędzy nauczycielami. • Wzajemna pomoc.	*cały rok*	*Nauczyciele*

III. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	**Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.**	Określenie potrzeb i możliwości środowiska lokalnego, podejmowanie działań przez przedszkole dostosowanych do tych potrzeb.	*cały rok*	*Dyrektor, nauczyciele*
2.	**Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego.**	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie placówki i poza nią. Strona internetowa placówki.	*cały rok*	*Dyrektor, nauczyciele*

IV. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	**Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.**	Określenie potrzeb placówki na bieżący rok szkolny.	*do 15 września 2026*	*Dyrektor*
3.	**Opracowanie aneksu do statutu przedszkola.**	Naniesienie w statucie zmian wynikających z nowej organizacji pracy placówki oraz zmian w przepisach oświatowych, zapoznanie rodziców ze statutem.	*wrzesień 2026*	*Nauczyciele*
4.	**Prowadzenie wymaganej dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.**	Prowadzenie na bieżąco i monitorowanie całej dokumentacji pedagogicznej pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa.	*rok szkolny 2026/27*	*Nauczyciele Dyrektor*
5.	**Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.**	Określenie potrzeb nauczycieli i przedszkola.	*wrzesień 2026r.*	*lider WDN*
6.	**Realizacja zadań określonych w ramach WDN.**	Wg planu WDN.	*cały rok*	*lider WDN*
7.	**Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu.**	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP.	*cały rok*	*Dyrektor nauczyciele pracownicy obsługi*

V. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH ZAPLANOWANYCH DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

l.p.	Uroczystości, konkursy, ważne wydarzenia	Do kogo skierowane	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	**Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka**	dzieci z przedszkola,	*wrzesień*	*nauczyciele*
2.	**Dzień Chłopaka**	dzieci z przedszkola,	*wrzesień*	*rodzice, nauczyciele*
3.	**Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych (Dzień Marchewki, Dzień Ziemi, Dzień Wody, Dzień Ratownictwa Medycznego itp.)**	dzieci z przedszkola	*cały rok*	*nauczyciele*
4.	**Dzień Sportu**	dzieci z przedszkola	*wrzesień*	*nauczyciele*
5.	**Światowy Dzień Pluszowego Misia**	dzieci z przedszkola	*listopad*	*nauczyciele*
6.	**Andrzejki**	dzieci z przedszkola, rodzice	*listopad*	*nauczyciele*
7.	**Zbiórka na rzecz Zespołu Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej – Dom Dziecka**	dzieci z przedszkola, rodzice	*listopad/grudzień*	*nauczyciele*
8.	**Spotkanie z Mikołajem**	dzieci z przedszkola, rodzice	*grudzień*	*nauczyciele*
9.	**Spotkanie opłatkowe, wigilia środowiskowa, wspólne kolędowanie**	dzieci z przedszkola, rodzice	*grudzień*	*nauczyciele*
10.	**Dzień Babci i Dziadka**	dzieci z przedszkola i uczniowie, rodzice, babcie i dziadkowie, społeczność lokalna	*styczeń*	*dyrektor , wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi*
11.	**Bal Karnawałowy**	dzieci z przedszkola, rodzice	*styczeń*	*nauczyciele*
12.	**Walentynki**	dzieci z przedszkola,	*luty*	*nauczyciele*
13.	**Dzień Kobiet**	dzieci z przedszkola	*marzec*	*rodzice, nauczyciele*
14.	**Dzień Rodziny**	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	*maj*	*wszyscy nauczyciele*

15.	**Dzień Dziecka**	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	*czerwiec*	*wszyscy nauczyciele, rodzice*
16.	**Dzień Sąsiada**	Dzieci z przedszkola, uczniowie, społeczność lokalna	*czerwiec*	*nauczyciele, rodzice, KGW Młodzawy*
17.	**Uroczyste zakończenie roku szkolnego**	dzieci z przedszkola, uczniowie, rodzice	*czerwiec*	*dyrektor, nauczyciele*

VI. DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	**Tworzenie dokumentów i notatek w celu zamieszczenia na stronie internetowej przedszkola.**	*- nauczyciele*	*rok szkolny 2026/2027*
2.	**Protokołowanie Rad Pedagogicznych.**	*- nauczyciele*	*na bieżąco*
3.	**Organizacja i prowadzenie WDN.**	*- dyrektor* *- lider WDN* *- nauczyciele*	*według planu pracy WDN*
4.	**Dbanie o dekoracje, informacje dla rodziców w holu przedszkola.**	*- Jolanta Janicka* *- Joanna Janicka* *- Justyna Wcześniak* *-Kamila Zaręba*	*na bieżąco*
5.	**Prowadzenie zajęć dodatkowych w przedszkolu.**	*- Jolanta Janicka* *- Joanna Janicka* *- Justyna Wcześniak* *- Kamila Zaręba*	*rok szkolny 2026/27*

VII. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2026/ 2027

Lp.	Zadanie	Forma	Termin
1.	**Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.**	• przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców	*pierwszy tydzień września, aktualizowanie w miarę potrzeb lecz nie rzadziej niż co miesiąc*
		• zebrania grupowe	*średnio co 3 miesiące*
		• aktualizacja strony internetowej	*aktualizowanie w miarę potrzeb*
2.	**Zapoznanie rodziców z dokumentami prawnymi: podstawą programową wychowania przedszkolnego, statutem, procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, rocznym planem przedszkola oraz obowiązującymi programami.**	• zebranie z rodzicami	*Wrzesień*
4.	**Włączenie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności.**	• przygotowanie zadań dla rodziców doskonalące konkretne umiejętności dziecka w celu wspomagania ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu samoobsługi, • „Rodzice czytają dzieciom" – cykliczne spotkania z książką.	*w miarę potrzeb* *wg ustalonego harmonogramu*
		• rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu	*w miarę potrzeb*
5.	**Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci. Przekazywania rodzicom rzetelnej informacji na temat dzieci, ich zachowania i rozwoju, a także włączenia ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.**	• zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka, kontakty indywidualne	*w miarę potrzeb, październik/ listopad, kwiecień/maj*

6.	**Współpraca Rady Rodziców z organami przedszkola. Współpraca dotyczy m.in.:** • wspierania działalności przedszkola poprzez gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł • zagadnień wychowawczych i dydaktycznych • informowania rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących • zachęcania rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola.	• zebrania organizowane w placówce • kontakty indywidualne	*w miarę potrzeb*
9.	**Udział rodziców w:** • **uroczystościach przedszkolnych**	• wszystkie wydarzenia i uroczystości organizowane na terenie placówki	*według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych, wg potrzeb*
10.	**Śledzenie wydarzeń przedszkola na stronie internetowej.**	• regularne oglądanie strony internetowej i facebooka placówki	*cały rok*

VIII. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

1. **Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień):**
   – omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
   – zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.
2. **Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik)**
   – wnioski,
   – rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój
3. **Działania prowadzone w ramach udzielanej na bieżąco pomocy psychologiczno – pedagogicznej:**
   - kontakty indywidualne z rodzicami,
   - udzielanie wskazówek do pracy w domu,
4. **Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.**
5. **Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek rozpocząć naukę w szkole podstawowej.**